

Liebe Kinder (und Eltern) der Klasse 3 a

bestimmt ist euch schon ganz furchtbar langweilig. Keine Schule ist vielleicht ganz nett, aber nicht auf den Spielplatz können? Das ist gerade nicht leicht für euch, kann ich mir denken.

Ich habe euch nochmal was zum Arbeiten fertig gemacht. Vielleicht hilft das ja auch ein bisschen gegen die Langeweile. Und wichtig ist es sowieso!

Also: ran!

Mathematik

Wenn die Schule wieder losgeht, fehlt uns noch die schriftliche Subtraktion - die möchte ich euch gerne erklären, das geht nicht übers Internet.

Aber danach machen wir große Malaufgaben! Bitte macht euch schon mal fit dafür und trainiert das kleine 1x1. Denn wenn man das nicht super kann, klappt das auch mit dem großen 1x1 nicht!

Sucht eure Kärtchen mit den Malaufgaben und den Lösungen auf der Rückseite wieder raus. Wer die nicht mehr hat, bastelt sie nochmal neu! (Achtung: Die Lösungen von jemandem kontrollieren lassen, damit ihr nichts Falsches lernt!) Denkt daran: die 7er und die 8er-Reihe sind besonders schwer! Gut üben! Sehr zu, dass ihr jemanden findet, der euch alle Aufgaben abfragt.

Deutsch

Erinnert ihr euch an unsere Wortarten und ihre Zeichen?

Falls nicht, findet ihr alle Erklärungen in den Arbeitsblättern zum Download!

Guckt euch an:

- *Nomen-Info*
- *Verben-Info*
- *Artikel-Info*
- *Adjektive-Info*

Hier sind nochmal unsere Zeichen:

Nomen (Namenwort) = großes, schwarzes Dreieck

Verb (Tuwort) = roter Kreis

Artikel = kleines, hellblaues Dreieck

Adjektiv (Wiewörter) = blaues Dreieck

Ich habe ein Arbeitsblatt für euch, das ihr in den Downloads findet. Es heißt: *Sätze für Wortarten leicht*.

Bitte druckt es euch aus und malt unsere Zeichen für die Wortarten über die Wörter. Auf diesem Arbeitsblatt könnt ihr über ALLE Wörter ein Zeichen malen! Und bitte erst, wenn ihr das erledigt habt, schaut ihr euch das Lösungsblatt an! (*Sätze für Wortarten-Lösung*)

Auf dem zweiten Arbeitsblatt (*Sätze für Wortarten2*) ist es schon etwas schwieriger. Hier habe ich alle Nomen klein geschrieben, damit ihr sie nicht sofort erkennen könnt. Findet ihr sie trotzdem? Außerdem sind Wörter dabei, die KEIN Zeichen bekommen und es gibt auch Pronomen (= spitzen, lila Dreieck).

Na? Was sind nochmal Pronomen? Die Erklärung dazu findet ihr im Arbeitsblatt *Pronomen-Info*

Jetzt aber. Arbeitsblatt Nummer 2. Mit Lösungsblatt.

Auch hier gilt: Nicht schummeln! Erst machen, DANN kontrollieren!

Im **Sachunterricht** hatten wir ja das Thema „Schall“.

Dazu habe ich im Internet kleine interessante Abschnitte zum Anhören gefunden, aus Heckers Hexenküche.

Da gibt es eine singende Zahnbürste! Und denkt mal darüber nach, warum man sie gut hört, wenn sie an den Zähnen ist! Das passt zu unseren Versuchen mit dem Schnurtelefon, der Löffelglocke und dem Ohr auf dem Tisch. Das funktioniert auch genau dem gleichen Grund!

Soll ich ihn euch verraten, falls ihr nicht darauf kommt?

Na gut: Nicht nur Luft gibt die Schallwellen weiter, sondern auch feste Stoffe! Der Tisch zum Beispiel oder die Schnur. In Heckers Hexenküche sind es die Zähne und der Schädelknochen! Hört mal rein:

<https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/entdecken/hexenkueche/heckers-hexenkueche-schall-experimente-100.html>

Wem das Spaß gemacht hat, der findet hier noch mehr:

<https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/audio/heckers-hexenkueche/index.html>

Da gibt es auch was über Fledermäuse und Ultraschall! Spannend!

Und falls ihr Lust dazu habt, findet ihr hier eine Anleitung dazu, wie ihr selber ein Schnurtelefon bauen könnt. Mein Tipp: Die Dosen haben oft scharfe Kanten. Nehmt Joghurtbecher! Die funktionieren prima und man kriegt auch leichter ein Loch hinein.

<https://de.wikihow.com/Ein-Spielzeugtelefon-basteln>

Haltet gut durch, ihr Lieben!

Bis bald

eure Frau Masthoff