

Mo_15. Juni 2020 11:00 Uhr

ChorForum Essen, Fischerstraße 2-4, Essen

Sing!

Wir machen Musik

Schulkonzert

Schule an der Heinickestraße

Leitung: Marina Karrie

Masterprojekt MaLvE

Singen mit Kindern und Jugendlichen

Klasse Prof. Werner Schepp

Eintritt frei!



Folkwang
Universität der Künste



Schule an der
Heinickestraße



Liebe Chor-Kinder der Heinickeschule,

in den nächsten Wochen sehen wir uns leider nicht in den Chorstunden. Aber auch zuhause kann man singen und Musik machen.

Damit unser Konzert im Juni ein Erfolg wird, bekommt ihr nun die Texte aller Lieder. Manchmal findet ihr einen Link zu einem YouTube-Video und Spotify-Liedern. Außerdem findet ihr Hinweise, worauf ihr beim Üben besonders achten könnt.

Bitte übt jeden Tag 10 Minuten an einem Lied und lernt alle Lieder AUSWENDIG.

Seid dabei kreativ und sucht euch immer eine Aufgabe aus:

- Lest leise oder laut.
- Sprecht eurer Familie den Text auswendig vor.
- Denkt im Kopf oder singt vor euch hin.
- Hört euch das Lied auf YouTube an oder singt mit.
- Singt vor dem Spiegel oder für eure Familie.
- Singt mit Bewegungen oder steht still.
- Singt langsam oder schnell.
- Singt alle Lieder auswendig.
- ... (vielleicht fällt euch noch mehr ein)

So macht das Singen auch alleine Spaß!

Ich freue mich, euch bald wiederzusehen und mich mit euch auf unser großes Schulkonzert vorzubereiten!

Eure Frau Karrie

Jetzt geht's los, wir machen Musik (alle)

Wir kommen nun zusammen, um Musik zu machen.
Wir kommen nun zusammen, um gemeinsam zu lachen.
Denn singen und tanzen macht uns alle froh,
das ist nun einmal bei jedem Menschen so.

Jetzt geht es los, wir machen Musik. (4x)

Wir kommen nun zusammen, singen ein Konzert.
Wir kommen nun zusammen, das ist es total wert.
Wir haben uns vorbereitet, seid gespannt,
wir singen euch ganz sicher an die Wand.

Jetzt geht es los, wir machen Musik. (4x)

Wir kommen nun zusammen hallo Publikum.
Wir kommen nun zusammen, die Zeit geht schnell herum.
Drum hört gut zu und gebt gut Acht,
was die Heinickeschule hier so macht.

Jetzt geht es los, wir machen Musik. (4x)

Wir kommen nun zusammen, um Musik zu machen.
Wir kommen nun zusammen, um gemeinsam zu lachen.
Denn singen und tanzen macht uns alle froh,
das ist nun einmal bei jedem Menschen so.

Jetzt geht es los, wir machen Musik. (4x)

Achtung!

- Bei „Jetzt geht es los“ gibt zwei unterschiedliche Varianten.
- Beginne bei „Jetzt geht es los“ leise und werde immer lauter.

Singen ist 'ne coole Sache (alle)

*Singen ist 'ne coole Sache, etwas, was ich gerne mache,
und damit das funktioniert, wird der Körper erst trainiert.*

Einmal um die Achse drehn,
dann auf Zehenspitzen stehn.
Ich streck beide Arme aus
und ich singe zum Applaus.

Meine Finger sind bereit,
schnipsen kann ich jederzeit.
Und dann winke ich dir zu:
Singen macht viel Spaß. Juchhu!

Schultern an den Kopf heran,
fallen lassen - ja und dann
kreisen sie mal hin, mal her,
das ist einfach und nicht schwer.

Stampfen ist der große Hit,
komm schon her, mach einfach mit.
Hüpfe jetzt auf einem Bein,
besser kann Musik nicht sein.

Hey, da fällt mir plötzlich ein,
ich mach mich mal klitzeklein,
danach wird ich riesengroß
und es geht von vorne los.

Schließlich wackelt selbst mein Po,
Arme, Beine sowieso,
ich bin jetzt so richtig fit
und ich singe ganz laut mit.

Achtung!

- Singe mit den Bewegungen.
- Du findest das Lied bei Spotify:
<https://open.spotify.com/track/6PxMyvdbhPCTe5vczcYoj8>

Viva la musica (2. Klasse)

Viva, viva la musica,
viva, viva la musica,
viva la musica.

Achtung!

- Kannst du mit jemandem im Kanon singen?

Musik (2. Klasse)

Mmmm uuuu mmmm uuuu

si-k si-si-k, si-k si-si-k, si-k si-si-k, sik Musik, Musik.

Durch sie können wir uns hören, fühlen und verstehen,
mit ihr singen, mit ihr spielen, neue Wege gehen.

Musik-k-k-k-k

Achtung!

- Singe mit den Bewegungen.

Sing together (2. Klasse)

Sing, sing together, merrily, merrily sing. (Klatschen)

Sing, sing together, merrily, merrily sing. (Klatschen)

Sing, sing, sing, sing, sing, sing. (Klatschen)

Achtung!

- Achte auf die richtigen Töne, besonders in der letzten Zeile.

Rundadinella (2. Klasse)

*Stimmt an, ein Liedlein woll'n wir singen,
stimmet an, ein Liedlein soll erklingen.*

Dingi, dingi, dong, dong, dingi, dingi dong.

(Runda, runda, runda) rundadinella.

(Runda, runda, runda) rundadinella.

(Wir singen alle Tag) rundadinella.

(Sing mit, wer singen mag) rundadinella.

(Wir singen wie die Kuh) rundarundamuhmuh.

(Und kauen immerzu) rundamuhmuhmuh.

(Wir singen wie die Katzen) rundarundamiauh.

(Und heben unsre Tatzen) rundamiaumau.

(Wir singen wie die Hunde) rundarundawauwau.

(In einer Hunderunde) rundawauwauwau.

(Wir singen wie die Amseln) pfeifen

(Und springen wie die Gamseln) rundadinella.

Achtung!

- Singe entweder nur den Text in Klammern () oder nur den anderen Text.

Sing (3. Klasse)

Sing, sing, sing, sing, ev'rybody start to sing.

Doo-oo-wa-oo, now you're singing with a swing.

Swing, swing, swing, swing, ev'rybody start to swing.

Doo-oo-wa-oo, now you're singing with a swing.

Now you're singing with a swing.

Achtung!

- Singe die Töne am Ende genau so lang, wie wir es geübt haben.

Adiemus (3. Klasse)

Ariadamus lade, Ariadimus da
Ariadinatus lade adua
Arewane tue wate, Arewane tue wate
Arewane tue wate ladea
(2x)

Anemane kulerawe, Anemane kulera
Anemane kulerawe akola, Anemane kulerawe akola
(Aja du aje)
Anemane kulerawe akola
(Aja du aje)
Aja du aje, Aja aja du aje

Ariadamus lade ...

Anemane kulerawe ...

Jamadi jameatemem (aja aja du aje) (mehrmals)
Jamadi jameatemem.

Achtung!

- Singe am Anfang leise und werde lauter. Das Ende ist wieder leise.

Singen macht Spaß (alle)

Singen macht Spaß, Singen tut gut,
ja, Singen macht munter und Singen macht Mut!

Singen macht froh, denn Singen hat Charme,
die Töne nehmen uns in den Arm.

All uns're Stimmen,
sie klingen mit im großen Chor, im Klang der Welt.

Achtung!

- Singe mit den Bewegungen.
- Du findest das Lied bei Spotify:
<https://open.spotify.com/track/72DqfR1YCxg9tRHtMe7JzN>
- Du findest das Lied bei YouTube:
https://www.youtube.com/watch?v=zq9sQB5-_ZY

Un poquito cantas (3. Klasse)

Un poquito cantas, un poquito bailas, un poquito lelola com' un canario.

Lelola, lelola, lelolelo lelola, lelola, lelola, lelolelo la.

Un poquito viento, un poquito sombra, un poquito lelola com' un canario.

Lelola, lelola, lelolelo lelola, lelola, lelola, lelolelo la.

Achtung!

- Singe und klatsche im richtigen Rhythmus dazu.
- Du findest das Lied bei YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=2uBhW6PJRE4>

Simsalasing (3. Klasse)

Simsalasing, ole, simsalasing, simsalasing, shalalala!

Simsalasing, ole, simsalasing, simsalasing, shalalala, ole!

Ein Zaubersack voll Heiterkeit, simsalasing,
ein kleiner Spaß zu jeder Zeit, simsalasing,
mein Silbenzauber-Tongemisch, simsalasing,
es zaubert immer Fröhlichkeit in meinen Sinn.

Simsalasing, ole ...

Wenn ich geschafft und müde bin, simsalasing,
find ich ein Lied in meinem Sinn, simsalasing,
mein Silbenzauber-Tongemisch, simsalasing,
es zaubert immer Fröhlichkeit in meinen Sinn.

Simsalasing, ole ...

Musik geht mir im Kopf herum, simsalasing,
gibt meinem Körper Kraft und Schwung, simsalasing,
mein Silbenzauber-Tongemisch, simsalasing,
es zaubert immer Fröhlichkeit in meinen Sinn.

Simsalasing, ole ...

Achtung!

- Singe so, dass man den Text gut versteht.

Music with her silver sound (4. Klasse)

When gripping griefs the heart doth wound.
And doleful dumps the mind oppress.
Then music with her silver sound
with speedy help doth lend redress.

Wenn jämmerlich dein Herz schlägt bang
und Trübsal dir den Geist bedrückt,
Musik mit ihrem Silberklang
dann schnell die Welt zurecht dir rückt.

Achtung!

- Singe besonders leise und langsam.
- Achte auf die Aussprache der Wörter „the“ „doth“ „then“ und „with“.

Rhythm and syncopation (4. Klasse)

Rhythm and syncopation,
that is the true foundation
of the Rumba and the Samba and the Cha-Cha-Cha.

Achtung!

- Kannst du mit jemandem im Kanon singen?

Chöre (4. Klasse)

Warum machst du dir 'nen Kopf? Wovor hast du Schiss?
Was gibt's da zu grübeln? Was hast du gegen dich?
Ich versteh dich nicht. Mh.

Hier in unserm Chor, gefällt's doch jedem Kind.
Wir trainieren uns're Stimme bis jeder super singt.
Wir tun was alle weiter bringt.

Was wir hier lernen, das ist unbeschreiblich. Komm ich zeig's dir.

*Ich lass Konfetti für dich regnen, ich schütt dich damit zu.
Ruf dein' Namen aus allen Boxen, der beste Mensch bist du.
Ich roll' den roten Teppich aus durch die Stadt
bis vor dein Haus. Du bist das Ding für mich.*

Und die Chöre sing' für dich. Oh oh oh oh. (4x)

Hör auf dich zu wehr'n! Das macht doch keinen Sinn!
Du hast da noch Konfetti. In der Falte auf der Stirn.
Warum willst du nicht kapier'n? Mh.

Hier in unserm Chor, wird einiges erlebt.
Wir lernen tolle Dinge und wie man auf der Bühne steht,
sodass die Freude nie vergeht.

Was wir hier lernen ...

Ich lass Konfetti für dich regnen ...

Und die Chöre sing' für dich. Oh oh oh oh. (4x). Oh oh oh oh.

Achtung!

- Höre dir das Lied von Mark Forster an und singe unseren Text dazu.
- Du findest das Lied bei YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=6Mwvi40VSDU>
- Du findest das Lied bei Spotify:
<https://open.spotify.com/track/4ZPXuHp219ujq6QJ9oqteR>

Musik ist eine Brücke (4. Klasse)

Musik verbindet Menschen,
Musik kann dich befrei'n,
Musik öffnet dir Türen,
Musik kann vieles sein.

Musik ist ein Geheimnis,
sie bleibt dir immer treu,
Musik verschafft dir Freunde,
grad jeden Tag auf's Neu.

*Musik, sie ist wie eine Brücke,
Musik, sie ist wie ein Zuhause.
Hast du Sorgen oder Angst,
weiß nicht mehr ein und aus,
hör Musik, mach Musik,
denn sie hilft dir wieder auf. (2x)*

Musik kennt keine Grenzen,
ist Sprache dieser Welt,
sie ist für jeden da,
fragt nicht nach Ruhm und Geld.
Musik nennt uns beim Namen,
Musik hat nur ein Ziel,
sie will uns glücklich machen,
Musik gibt uns so viel.

Musik sie ist wie eine Brücke ... (2x)

Achtung!

- Achte auf die langen Töne bei „Musik, sie ist wie eine Brücke...“.

Shalala (alle)

Shalalalala ...

Die Zahnpasta ist aus, auf den Tag bin ich gespannt,
beim Frühstück hab ich mir meine Finger verbrannt,
ein Socken ist zerrissen und ich möchte gerne wissen,
wo mein Schlüssel ist.

Aus dem Radio Musik, Rhythmus, Melodie.
Ich bin gleich wieder gut gelaunt und singe:
One, two, three, uh!

Shalalalala ...

Den Autobus verpasst, ich bin eh schon so spät dran,
ein Auto fährt vorbei, durch die Pfütze, spritzt mich an;
ich seh mit großem Schrecken auf der Hose nasse Flecken,
heut ist alles Mist.

Erste Stunde Musik, lernen wir ein Lied,
jeder ist gleich gut gelaunt und alle
singen mit: Uh!

Shalalalala ...

Der Fernseher ist hin und im Sparschwein ist kein Geld,
ein T-Shirt hab ich an, was mir gar nicht gefällt,
mein Hamster ist verschwunden und ich frage mich seit Stunden:
Was ist heute los?

Aber plötzlich Musik, geht nicht aus dem Sinn,
ich bin gleich wieder gut gelaunt und singe
vor mich hin: Uh!

Shalalalala ...

Achtung!

- Singe so, dass man den Text gut versteht.

Das letzte Lied (alle)

*Jetzt ist es leider schon so weit, dies ist das letzte Lied.
Das Schulkonzert ist nun vorbei und die Musik schweigt still.*

Bis wir uns bald mal wiedersehen behalten wir Musik im Herz
wie Schätze, die uns niemand nimmt, wie ein Geschenk für uns
bestimmt.

Jetzt ist es leider schon so weit ...

Was bleibt, das sind Ohrwürmer, ja, die man nicht mehr vergessen
kann. Hast du auch eine Melodie,
die deinen Kopf nicht mehr verlässt.

Jetzt ist es leider schon so weit ...

Wenn wir nun gleich nach Hause gehen dann bleibt da ein Gefühl
bestehn von Stolz und Freude und von Glück,
wir kommen gern noch mal zurück.

Jetzt ist es leider schon so weit ...

Du du du du ...

Achtung!

- Singe die hohen Töne besonders leise.

Termin vormerken:

Schulkonzert

Sing! Wir machen Musik

15.06.2020 um 11 Uhr

im ChorForum Essen